



**Modèles et apprentissages en sciences humaines et sociales**

MASHS 2024

14-14 oct. 2024 PARIS (France)



# Table ronde

# Enjeu de l'IA en recherche et en enseignement

*Animée par Muriel Epstein et Dominique Haugthon*

# Intervenants



**Marie Martin, doctorante à l'université d'Orsay**

Dans le cadre de ses recherches, elle utilise l'enseignement des concepts de base du machine learning comme levier pour questionner avec les élèves ce qu'est apprendre et les aider à développer des connaissances et habiletés métacognitives en lien avec la résolution de problèmes mathématiques

**Jérôme Valluy MCF à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne**

Dans le cadre de ses recherches, il étudie en particulier le rôle des "I.A." dans la naissance du "capitalisme de surveillance" (Zuboff) et d'influence mais aussi l'impact de l'IA sur les étudiants et l'enseignement dans le supérieur.



**Laurent Jeannin, MCF à l'Université CY Cergy Paris**

Chercheur en sciences de l'éducation et de la formation, il participe à plusieurs groupes de réflexion nationaux et internationaux sur l'IA et son traitement dans la formation des enseignants.

# Questions

- 1) dans vos recherches sur l'IA, qu'entendez-vous par l'IA? A quels modèles mathématiques faites-vous référence?
- 2) Quelle serait, selon vous, l'apport majeur de vos recherches sur l'IA ou de l'IA sur vos recherches?
- 3) En quoi vos recherches permettent de transformer ou de repenser la formation des enseignants avec l'IA ?